



Донбаська державна машинобудівна академія

**Силабус навчальної дисципліни**

**«Підвищення спортивної майстерності  
з обраного виду спорту (настільний теніс)»**

на 2021/ 2022 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б, 7, 8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1, 2а, 2б, 3, 4а, 4б, семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	540 годин (18.0 кредитів ЕКТС) денна на базі ПЗСО; 405 годин (13,5 кредитів) денна «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців; 270 годин (9 кредитів) на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	не передбачено
Викладач, який забезпечує проведення практичних занять	Черненко Сергій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА ( <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413">MoodleDDMA</a> ) - <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540		262	-	278	Залік
405		196		209	Залік

270		130		140	Залік
-----	--	-----	--	-----	-------

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Історію розвитку настільного тенісу, вивчення основних правил та методика суддіства гри у настільний теніс, вивчення техніки та тактики, а також методики навчання техніки та тактики гри у настільний теніс, організація та проведення змагань з настільний теніс.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань з історії розвитку настільний теніс, сучасного стану тенісу в світі, в Україні, вивчені офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивчені засобів та методів навчання та удосконалення техніко-тактичних дій у настільний теніс. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів-викладачів, виконують обов'язки судді з тенісу та організатора змагань із настільного тенісу.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</li> <li>- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;</li> <li>- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</li> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> <li>- здатність планувати та управляти часом;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;</li> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля.</p> <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль 1 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Ознайомлення з технікою безпеки на заняттях. Ознайомлення та навчання основним техніко-тактичним діям у настільний теніс та правилам спортивної гри. Сприяти розвитку швидкості, витривалості, гнучкості, спрітності, сили.</p> <p>Модуль 2 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Удосконалення основних техніко-тактичних дій у настільний теніс в процесі навчально-тренувальних занять (парний розряд, одиночний). Сприяти розвитку основних рухових здібностей.</p> <p>Модуль 3 Теоретична підготовка.</p>

	<p>Виконання ІНДЗ стосовно робочої документації.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> під час засвоєння студентами курсу «Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>- наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</li> <li>- практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.</li> <li>- самостійна робота: теоретична підготовка; самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу. тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Спортивна педагогіка, Анatomія людини з основами спортивної морфології, Фізіологія людини та рухової активності, Біомеханіка, Теорія і методика викладання настільного тенісу, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна і спортивна психологія, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Курсова робота.
<b>Постреквізити</b>	Знання курсу Підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу можуть бути використані під час вивчення дисциплін: Виробнича (тренерська) практика, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної добросередовини. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік).</p> <p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (виконання елементів техніки гри в серії практичних занять, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки), а також результати підготовки реферату з обраної теми.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p><b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p><b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач</p>

	<p>виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
<b>Академічна добросесність</b>	<p>Академічна добросесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної добросесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної добросесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іванова, Л. І. Теорія і методика оздоровчої фізичної культури : навч. посібник / Л. І. Іванова, С. Ю. Путров, Р. П. Карпюк. – К. : ТОВ „Козарі”, 2010. – 276 с.</li> <li>2. Команов, В. В. Настільний теніс очима тренера : практика і методика / В. В. Команов. – М. : Інформпечат, 2012. – 192 с.</li> <li>3. Ландік, В. І. Методологія спортивної підготовки : настільний теніс / В. І. Ландік, Ю. Т. Похоленчук, Г. Н. Арзютов. – Донецьк : Норд-Прес, 2005. – 612 с.</li> <li>4. Марусин, В. Ю. Настільний теніс для всіх / Ю. В. Марусин. – К. : Здоров’я, 1991. – 112 с.</li> <li>5. Ребрина, А. А. Настільний теніс : методичний посібник / А. А. Ребрина, В. Є. Адамчук, А. І. Дубенчук та ін. – К. : Літера ЛТД, 2010. – 144 с. : іл.</li> <li>6. Улізько, В. М. Основи методики техніки і тактики гри в настільний теніс : метод. вказівки / В. М. Улізько. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2005. – 56 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика / М.В. Дутчак. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 279 с.</li> <li>2. Крапівіна К.О. Нетрадиційний підхід до традиційної фізичної культури : [монографія] / К.О. Крапівіна, О.В. Мусієнко. – Львів: ЛНУ, 2006. – 300 с.</li> <li>3. Присяжнюк С.І. Самоконтроль у процесі фізичного вдосконалення студентської молоді. Метод. ре-ком. / уклад. С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, В.Й. Кійко. – К.: Видавничий центр НАУ, 2006. – 43 с.</li> </ol>

**Електронні ресурси з дисципліни**

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909>

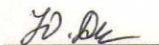
Розробник:

Доцент  
кафедри ФВіС

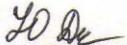
  
/ С.О. Черненко /  
« » 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,  
к.п.н.

  
/ Ю.О. Долинний /  
« » 2021 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.  
В.о. зав. кафедри ФВіС

  
/ Ю.О. Долинний /  
« » 2021 р.

Затверджую:  
Декан факультету  
економіки і менеджменту

  
/ Є. В. Мироненко /  
« » 2021 р.